

HANDBOEK KERNKWADRANTENSPEL

Kernkwadrantenspel

Kind editie

JuniorOndersteuning

Yassine Abousalama

Groepsbeschrijving JuniorOndersteuning

Doel: ondersteuning bieden aan kinderen in contact met leeftijdgenoten en leren indelen van vrije tijd.

Doelgroep: juniorondersteuning is bedoeld voor kinderen die op zoek zijn naar gezellig en luchtig contact met leeftijdgenoten.

Leeftijdscategorie: kinderen tussen de 4 en 12 jaar (met andere woorden, kinderen met een basisschoolleeftijd)

Professionals: HBO geschoolde medewerkers (achtergrond in social work, sociaal pedagogisch hulpverlening en/of pedagogiek)

Beschrijving van de kinderen

Sekse: Jongen Meisje

Leeftijd:

Reden van aanmelding JuniorOndersteuning (max. 20 woorden):

Sekse: Jongen Meisje

Leeftijd:

Reden van aanmelding JuniorOndersteuning (max. 20 woorden):

Sekse: Jongen Meisje

Leeftijd:

Reden van aanmelding (max. 20 woorden):

Kernkwadrant

Kwaliteit

Valkuil

Irritant (allergie)

Uitdaging

Bijlage Uitleg Kernkwadrant

Het Kernkwadranten spel is een spel waarmee je jezelf beter kan leren kennen. Het kan je helpen om achter jouw kwaliteiten te komen, jouw valkuilen, jouw irritaties (allergieën) en jouw uitdagingen.

Groepsleider: "Kan iemand mij misschien al wat vertellen over wat een kwaliteit is?" OF "Kan iemand mij misschien al vertellen wat een kwaliteit, valkuil, irritaties en uitdagingen betekenen?"

Van belang is dat de groepsbegeleider even de kinderen de ruimte geeft om met elkaar te overleggen en/of de ruimte biedt (5 minuten) om te denken over wat de begrippen (kwaliteiten, valkuilen, irritaties en uitdagingen) kunnen betekenen. Hierop creëer je als groepsleider de ruimte om aan te sluiten met jouw kennis op de kennis van de kinderen.

Nadat de kinderen uitleg hebben gegeven of wanneer de kinderen geen uitleg hebben kunnen geven op de bovengenoemde vragen, pakt de groepsleider het weer op. Dit doe je door zelf even te samenvatten wat de kinderen al verteld hebben over de begrippen (wanneer dit juist is) of door extra uitleg te geven over de begrippen. De groepsleider kan onderstaande informatie gebruiken om uitleg te geven over de begrippen.

Over Kwaliteit kan de groepsleider het volgende vertellen: "Een kwaliteit is een eigenschap waarover je trots bent dat je die hebt. Je kan bijvoorbeeld trots zijn dat je behulpzaam bent wanneer een ander kind verdrietig is".

Over Valkuil kan de groepsleider het volgende vertellen: "Een valkuil is een eigenschap waarover je niet zo tevreden bent dat je die hebt. Je kan bijvoorbeeld niet tevreden zijn dat je scheldt of schreeuwt wanneer je een conflict hebt met iemand".

Over Allergie kan de groepsleider het volgende vertellen: "Een allergie zegt meer over wat jij irritant van aan anderen. Je kan het bijvoorbeeld irritant vinden dat iemand anders geen geduld heeft, of te veel praat wanneer jullie samen iets moeten oplossen".

Tot slot de Uitdagingen, daarover kan de groepsleider het volgende vertellen: "Een uitdaging gaat over een eigenschap die je graag nog wil leren of over een eigenschap waarin je nog beter in wil worden. Je kan bijvoorbeeld de behoefte hebben om op tijd hulp in te roepen wanneer je een conflict hebt met iemand anders".

Instructie

De groepsleider legt bijlage 2 en bijlage 3 op tafel. Voor ieder kind is er een aparte bijlage 2 en een aparte bijlage 3, zodat ze allebei een Kernkwadranten format hebben en vragen hebben die ze kunnen stellen aan zichzelf en aan de ander.

Met behulp van bijlage 4 kan de groepsleider een aantal (sociale) vaardigheden aanreiken aan de kinderen die passen bij hun kernkwadrant. Deze bijlage kan bijvoorbeeld gebruikt worden wanneer de kinderen het lastig vinden om uit zichzelf tot een kwaliteit, valkuil, allergie en/of uitdaging te komen.

Met behulp van deze bijlages stuurt de groepsleider de interactie tussen de kinderen om zo tot een eigen kernkwadrant te komen voor ieder kind.

Methode

Wanneer een Kernkwadrant in kaart is gebracht, met behulp van bijlage 2, 3 en 4, kan een groepsleider ook methode inzetten om te oefenen met een Kernkwadrant.

Een methode die gebruikt kan worden, is een **Rollenspel** oefening. Een rollenspel is een geïmproviseerde situatie waarin kinderen de mogelijkheid krijgen om een personage te imiteren. In een rollenspel kan een kind oefenen om een bepaalde rol of taak op zich te nemen, zodat hij/zij bepaalde vaardigheden aanleert of verbetert. Een rollenspel biedt dus de mogelijkheid voor kinderen om te oefenen met nieuw gedrag en om diverse gedragingen uit te problemen en inzicht te krijgen over de gevolgen van bepaald gedrag.

In een rollenspel kan de groepsleider namelijk een kind ondersteunen bij het leren toepassen van de voor hem/haar geldende uitdagingen. Dit kan door bijvoorbeeld als groepsleider de valkuil van een kind (schreeuwen bij boosheid) uit te vergroten in een situatie en het kind te oefenen met het toepassen van zijn uitdagingen (hulp vragen, loop weg en laat het gaan, neger het, gebruik de ik-boodschap).

Bijlage 2. Vragen Kernkwadrant

Vragen om jouw kwaliteit te ontdekken:

1. Wat vind ik leuk aan mezelf?
2. Wat vinden anderen leuk aan mij?
3. Wat vind ik een belangrijke eigenschap?

Vragen om jouw valkuil te ontdekken:

1. Wat vind ik niet zo leuk aan mezelf?
2. Wat vind ik lastig in sommige situaties?
3. Wat vinden anderen niet zo leuk aan mij?

Vragen om jouw uitdagingen te ontdekken:

1. Wat wil ik graag nog leren? Of wat wil ik graag beter kunnen?
2. Wat willen anderen graag bij mij zien veranderen in gedrag?

Vragen om jouw allergie / irritaties te ontdekken:

1. Wat vind ik irritant bij andere mensen?
2. Wat irriteert me in sommige situaties?

Vragen om jouw kwaliteit te ontdekken:

4. Wat vind ik leuk aan mezelf?
5. Wat vinden anderen leuk aan mij?
6. Wat vind ik een belangrijke eigenschap?

Vragen om jouw valkuil te ontdekken:

4. Wat vind ik niet zo leuk aan mezelf?
5. Wat vind ik lastig in sommige situaties?
6. Wat vinden anderen niet zo leuk aan mij?

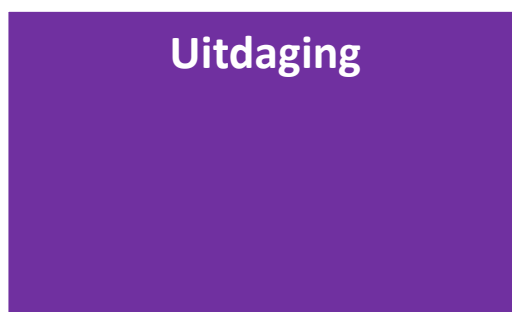
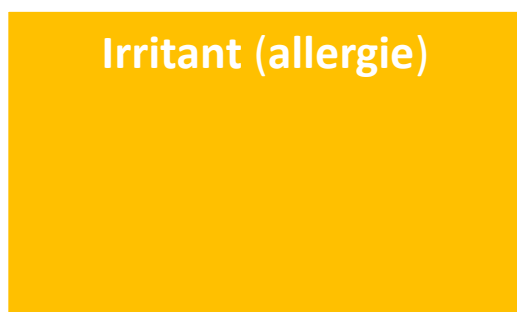
Vragen om jouw uitdagingen te ontdekken:

3. Wat wil ik graag nog leren? Of wat wil ik graag beter kunnen?
4. Wat willen anderen graag bij mij zien veranderen in gedrag?

Vragen om jouw allergie / irritaties te ontdekken:

3. Wat vind ik irritant bij andere mensen?
4. Wat irriteert me in sommige situaties?

Bijlage 3. Kernkwadrant Format

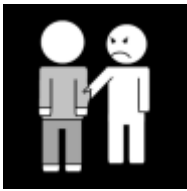


Bijlage 4. (Sociale) vaardigheden

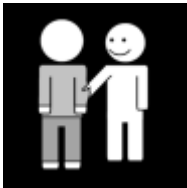
Afspraken maken



Aandacht negatief manier



Aandacht positieve manier



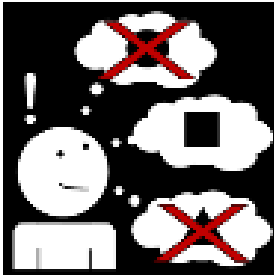
Mee laten spelen



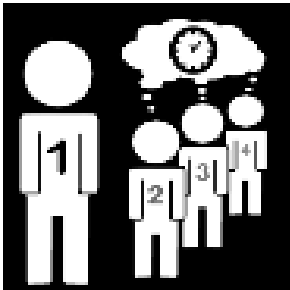
Anderen niet mee laten spelen



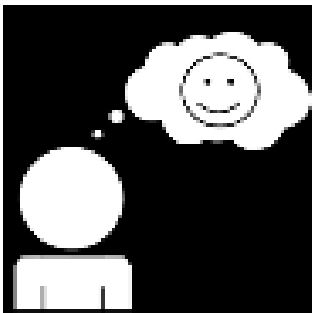
Beslissen



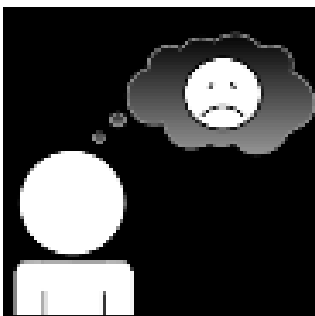
Beurt wachten



Denken aan positieve dingen



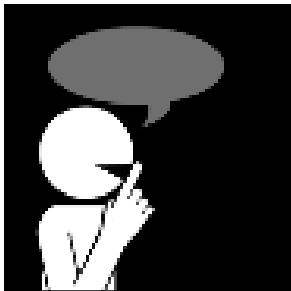
Denken aan negatieve dingen



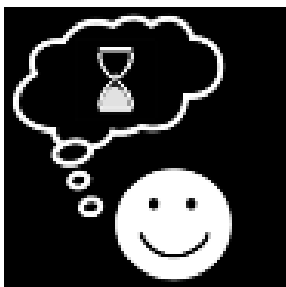
Druk in je hoofd



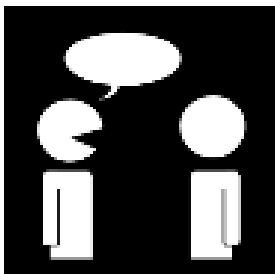
Fluisteren



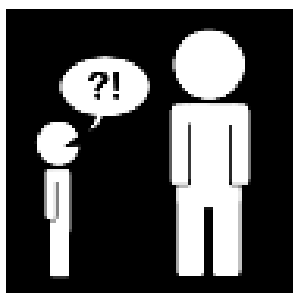
Geduldig



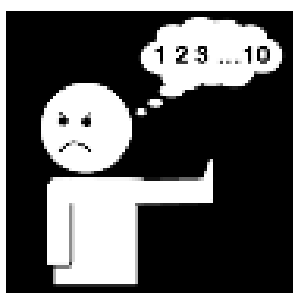
Praten



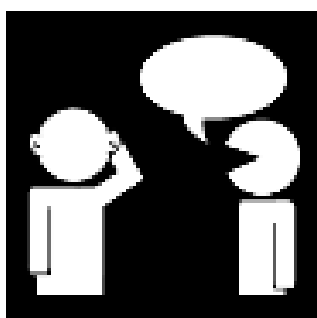
Hulp vragen



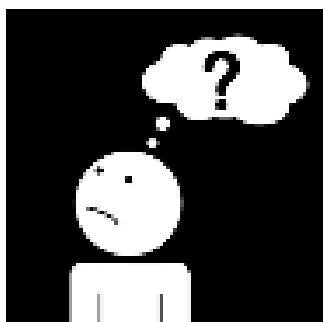
Kalmeren



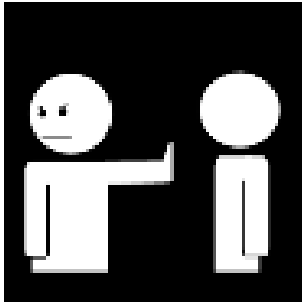
Naar elkaar luisteren



Nadenken



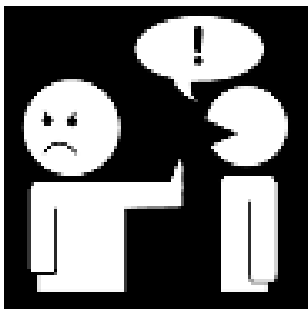
Negeren



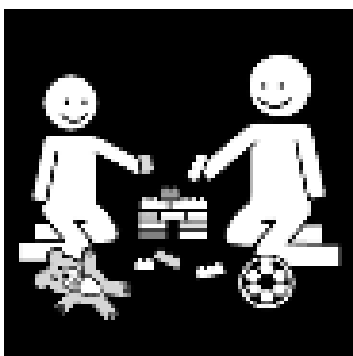
Ongeduldig



Niet naar elkaar luisteren



Samenspelen



Troosten

